



„Piraten auf großer Fahrt“

Eine Bewegungsgeschichte

Vorbereitung:

- Die Kinder bilden vier gleich große Gruppen und stellen sich hintereinander an einer Linie auf.
- Die ÜL weist den Kindern in der Reihenfolge, in der sie stehen, Piratenrollen zu.
- Alle die an erster Stelle stehen sind die "Kapitäne", die zweiten die "Steuerleute", die dritten die "Kanonen", die vierten die "Rumfässer".
- Die ÜL erzählt eine Piratengeschichte, in der alle Rollen vorkommen.
- Immer, wenn die jeweilige Rolle genannt wird, muss das entsprechende Kind einmal um seine Gruppe laufen.
- Bei dem Wort "Piraten" laufen alle Gruppen einmal zu einer Hallenwand und wieder zurück.



Bewegungsgeschichte

- Ruhige See –
- Die Kapitäne hatten große Langeweile –
- Die Steuerleute hatten nichts zu tun –
- Wann kommt die nächste Brise?
- Die Piraten wollen mal wieder Beute machen –
- Die Kanonen waren schon fast verrostet –
- Die Rumfässer leer –
- Aber da, am Horizont sahen die Steuerleute ein Schiff –
- Die Piraten hüpfen vor Freude –
- Die Kapitäne machten sofort einen Schlachtplan –
- Die Kanonen wurden geputzt –
- Die Rumfässer vorbereitet –
- Die Piraten hissten die Flagge –
- Die Kanonen wurden geladen –
- Und los ging es, dass die Rumfässer nur so über Deck rollten –
- Die Kapitäne beobachteten alles durch ihr Zielfernrohr –
- Die Steuerleute hielten den Kurs –
- Bumm, bumm knallten die Kanonen, bis sie leer waren –
- Die Piraten enterten das neue Schiff –
- Die Kapitäne waren stolz und luden alle auf ihr Schiff ein –
- Die Steuerleute hielten neuen Kurs –
- Die Rumfässer wurden neu gefüllt –
- Und alle Piraten feierten ein großes Fest!