



Spielerisches Entdecken der Techniken im Fußball

Der Torschuss

Vorbemerkungen/Ziele

Diese Übungseinheit bietet in Abgrenzung zum leistungsorientierten Fußballspielen die Möglichkeit, sich der Technik des Schießens spielerisch anzunähern. Spielerische Übungen sollen Kinder unabhängig vom reinen „Techniklernen“ in die Lage versetzen, selbständige Lösungen zu erarbeiten. Denn Kinder lernen motorisch am besten, wenn man sie durch eigene Handlungen selbst lernen lässt und sie zugleich auch „unbestraft“ Fehler machen dürfen. Das Spiel als Schonraum bietet den idealen Rahmen für ein freudvolles Entdecken des Torschusses.

Rahmenbedingungen

Zeit:

ca. 75 Minuten

Teilnehmer/innen (TN):

Alle Kinder zwischen 6 – 10 Jahren, die die Freude am Fußballspiel entdecken wollen

Material:

Viele Bälle (in verschiedenen Größen), Tore, Markierungskappen und Leibchen

Ort:

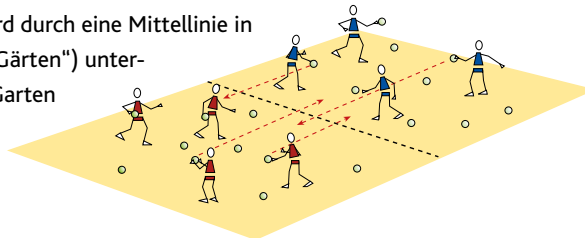
Sportplatz, Sporthalle oder Bolzplatz

Stundenverlauf und Inhalte

EINSTIMMUNG (15 Minuten)

● „Haltet euren Garten sauber“

- Ein Spielfeld wird durch eine Mittellinie in zwei Hälften („Gärten“) unterteilt. In jedem Garten liegen gleich viele Bälle. Es werden zwei Teams gebildet.



Jedes Team versucht den eigenen Garten möglichst sauber zu halten, indem so viele Bälle wie möglich in die andere Hälfte geschossen werden. Natürlich fliegen jetzt zeitgleich viele Bälle hin und her. Nach einer gewissen Zeit stoppt die Übungsleitung (ÜL) das Spiel. Es wird nun gezählt, in wessen Spielfeldhälfte sich weniger Bälle befinden und wer somit seinen „Garten“ sauberer halten konnte.

Absichten und Hinweise

- ⊙ Allgemeine Erwärmung, Bedienen des kindlichen Spieltriebs zu Beginn der Stunde, Gewöhnung an das Spielgerät
- ✔ Bei diesem Spiel haben die Kinder die Möglichkeit, sich selbständig Herausforderungen zu entwickeln. Sie können entscheiden, ob sie den Ball z. B. über weite oder nahe Entfernungen, mit rechts oder links schießen wollen.
- ✔ Bei dieser Spielform werden höchstwahrscheinlich alle Kinder ihre Erfolgserlebnisse sammeln, da sie in der Lage sind, diese einfache Spielidee umzusetzen.
- ✔ Natürlich muss bei der Einstimmung der Fokus nicht ausschließlich auf dem Schießen liegen. Es können auch Runden gespielt werden, bei denen die Bälle z. B. geworfen oder gerollt werden können.

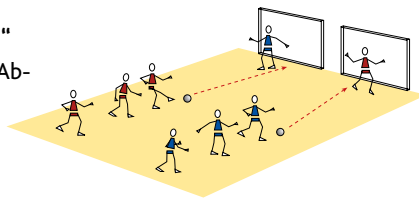
Spielen
06.2011

Stundenverlauf und Inhalte

SCHWERPUNKT (30 Minuten)

● „Torschuss versus Torschuss“

- Zwei Fußballtore werden im Abstand von ca. 5 m nebeneinander aufgestellt. Es werden zwei Teams gebildet.



Jede Mannschaft stellt einen Torwart.

Die Teams stehen in Riegen hintereinander und

die Spieler beider Mannschaften versuchen, nacheinander Tore zu erzielen. Das Ziel des Spiels ist, in vorgegebener Zeit mehr Tore als das gegnerische Team zu erzielen oder als erstes Team eine vorgegebene Zahl an Toren zu erzielen.

● „Torschussmaschine“

- Zwei Teams schießen bei diesem Spiel auf ein Tor.

Sie stehen beide in Riegen am Anfang eines kleinen Dribbling – Parcours, der trichterförmig ca. 6 – 8 m zentral vor dem Tor zusammenläuft.

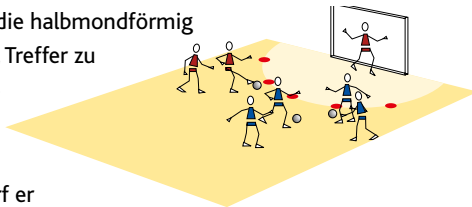
Der erste Spieler von Team A dribbelt durch den Parcours und schießt auf das Tor. Nachdem er geschossen hat, wird er umgehend zum Torwart, da der erste Spieler von Team B bereits losgedribbelt ist und selbst versucht ein Tor zu erzielen. Danach wird der Spieler von Team B direkt zum Torwart usw.

Der Torwart schnappt sich natürlich umgehend den geschossenen Ball und stellt sich zügig in seiner Riege wieder an, um direkt wieder zum Schützen zu werden.

SCHWERPUNKTABSCHLUSS (15 Minuten)

● „Round the clock“

- Bei diesem Spiel versuchen die Kinder aus fünf unterschiedlichen Positionen, die halbmondförmig um das Tor herum liegen, Treffer zu erzielen. Es wird abwechselnd geschossen.



Erzielt ein Spieler aus

einer Position ein Tor, darf er

zur nächsten Position aufrücken.

Gewonnen hat der Spieler, der als erstes von jeder Position getroffen hat.

AUSKLANG (15 Minuten)

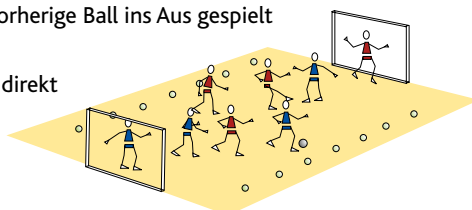
● „Schnellschuss“

- Zwei Mannschaften spielen in einem freien Fußballspiel gegeneinander. Rund um das Spielfeld liegen an den Außenlinien Bälle. Sobald ein Ball durch einen Torschuss, eine Abwehraktion o. ä. das Spielfeld verlässt, darf die nun ballbesitzende Mannschaft das Spiel mit einem der äußeren Bälle fortsetzen.

Die äußeren Bälle müssen nicht an der Stelle eingespielt werden, an welcher der vorherige Ball ins Aus gespielt wurde.

Die äußeren Bälle dürfen direkt aufs Tor geschossen werden.

Das erste Kind, das bei einem neuen Ball steht, setzt das Spiel rasch mit diesem fort.



Absichten und Hinweise

Autor:
Philipp
Knappmeyer

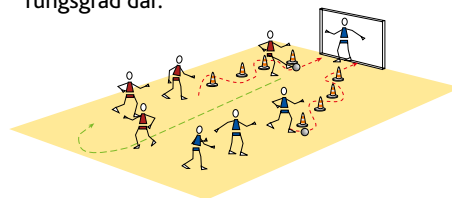
- Verbesserung der Schusstechnik, Kennenlernen und Ausprobieren verschiedener Techniken, sich an Ungewohntes wagen

- ✓ Durch die schnelle Abfolge von hintereinander folgenden Schüssen sind die Kinder in der Lage, selbständig aus Fehlern zu lernen und Verbesserungen zu entwickeln.

- ✓ Die ÜL kann Vorgaben bei der Schusstechnik geben. Äußerst beliebt sind auch kurze Spielformen mit ausgefallenen Techniken: „Welches Team erzielt als erstes drei Tore mit einem Fallrückzieher / Seitfallzieher / Fersenstoß etc.?“

- Schulung der Reaktions- und Umstellungsfähigkeit

- ✓ Der Reiz des Spiels entsteht durch die Kombination von Dribbling, Torschuss und Torwortspiel und stellt für Kinder einen hohen Anforderungsgrad dar.



- Torschüsse aus schrägen Positionen und spitzen Winkeln

- ✓ Es sollte nicht zwangsläufig ein Radius für die verschiedenen Positionen genutzt werden. Bei schrägen Positionen können die Kinder ruhig näher am Tor stehen als aus der frontalen Position.

- ✓ Es besteht die Möglichkeit, dass alle Kinder an derselben Position beginnen oder aber eine Reihenfolge festgelegt wird und jedes Kind individuell entscheiden darf, an welcher Position es beginnt.

- Forcieren des Torschusses aus allen Lagen und Positionen im Spiel, schnelle Veränderungen der Spielsituation, schneller Wechsel von Angriff auf Abwehrspiel

- ✓ Ruhig ein kleineres Spielfeld wählen und ggf. auf zwei Spielfeldern spielen, damit die außen liegenden Bälle auch eine Distanz zum Tor haben, die einen „Schnellschuss“ provozieren.

- ✓ Es entsteht ein kontinuierlicher Wechsel zwischen Torschüssen aus der Bedrängnis und freien Torschüssen

Illustratorin:
Claudia Richter