



Spielerisches Entdecken der Techniken im Fußball

Das Passspiel

Vorbemerkungen/Ziele

Der dritte Artikel der Reihe „Spielerisches Entdecken der Techniken im Fußball“ beschäftigt sich mit der elementaren Technik des Passens. Im Unterschied zu den bisherigen Artikeln muss bedacht werden, dass das Passspiel eine Komponente ist, deren erfolgreiche Umsetzung eng mit der sich ausbildenden Fähigkeit des peripheren Sehens verbunden ist. Daher sollte dieser für das Spiel zweifelsohne wichtige Faktor im Kinderfußball aber nicht überbewertet und der korrekten Ausführung im Spiel nicht zu früh, zu große Bedeutung beigemessen werden. Fußballspielende Kinder sollten daher auch das Passen freudvoll und spielerisch ohne „Vorsagen“ von außen entdecken und situativ wählen dürfen.

Stundenverlauf und Inhalte

EINSTIMMUNG (10 Minuten)

● Hütchenpassen

- ☉ In einer Spielfeldhälfte sind viele farbige Tore aus Kappen aufgebaut (gelbe, rote, blaue, weiße, grüne Kappentore). Immer zwei Kinder bilden ein Team. Sie bekommen zu zweit einen Ball und dribbeln bzw. passen frei im Spielfeld umher.

Die Übungsleitung (ÜL) ruft den Namen einer National- oder Vereinsmannschaft (z. B. Brasilien). Daraufhin versuchen die Teams sich möglichst viele Pässe durch Kappentore zuzuspielen, die den National- bzw. Trikotfarben des Vereins entsprechen (In diesem Fall die blauen und gelben Kappentore). Für jedes durchspielte Tor erhalten die Teams 1 Punkt.

SCHWERPUNKT (40 Minuten)

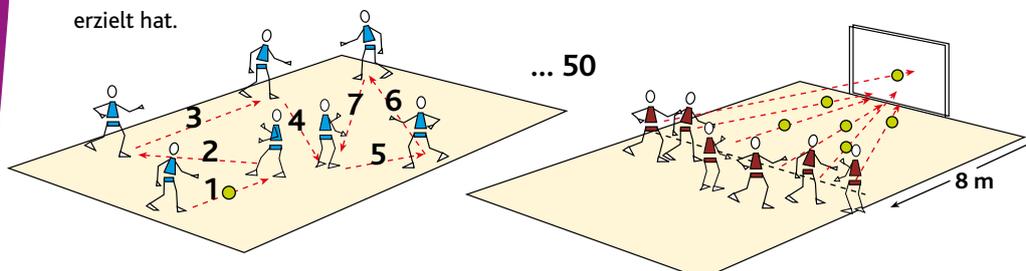
● Passspiel vs. Torschuss

- ☉ Es werden zwei Teams gebildet und zwei Stationen (Passspiel und Torschuss) aufgebaut.

Das erste Team hat an der Passspielstation die Aufgabe, sich den Ball über eine Distanz von 8 m 50 mal fehlerfrei zupassen.

Das zweite Team versucht in dieser Zeit, an der Torschussstation aus 8 m Entfernung zum Tor möglichst viele Treffer zu erzielen.

Sobald Team 1 seine 50 Pässe gespielt hat, findet ein Stationswechsel statt. Gewonnen hat das Team, das an der Torschussstation die meisten Treffer erzielt hat.



● = Inhalt, ☉ = Organisation, ⊙ = Absicht, ✓ = Hinweis

Rahmenbedingungen

Zeit:

Ca. 80 Minuten

Teilnehmer/innen (TN):

Alle Kinder von 8 – 12 Jahren, die mit Freude und Freunden Fußball spielen

Material:

Bälle, Kappen, Tore, Leibchen

Ort:

Sportplatz, Bolzplatz, Sporthalle

Absichten und Hinweise

- ⊙ Körperliche Erwärmung, Ballgewöhnung, selbständiges Entscheiden über Passweite und Passschärfe sowie die Distanz zum Ziel, Gewöhnung an die für das Passspiel essentielle Komponente Mitspieler
- ✓ Je nach Leistungsstand der Kinder kann die ÜL auch drei Kinder ein Team bilden lassen.
- ✓ Das beidfüßige Passspiel kann eingefordert werden.

- ⊙ Passschärfe und Passgenauigkeit werden zum Faktor für ein erfolgreiches Bewältigen der Station in möglichst kurzer Zeit.
- ✓ Der Torschuss sowie das Passspiel können bezüglich der Durchführungskriterien (längere Distanzen, engere Ziele, verschiedene Schussformen) kreativ verändert werden.

Sportspiele
07.2012

Stundenverlauf und Inhalte

● Fußball – Brennball

- ⊙ Es werden zwei Teams gebildet und ein abgeschlossenes Spielfeld aufgebaut, an dessen Seiten sich vier Bases befinden. Ein Team befindet sich im Innenfeld (= Innenteam), das andere außerhalb des Feldes am Startpunkt (= Außenteam).

Der Fußball wird vom ersten Spieler des äußeren Teams eingeschossen. Die Spieler des Innenfeldes dürfen nicht mit dem Ball dribbeln, sondern versuchen, ihn durch Passen und Schießen in das im Innenfeld befindliche Tor zu befördern. Während das Innenteam dies versucht, umläuft der Spieler, der soeben den Ball geschossen hat, außen das Spielfeld. Wenn der Läufer zum Zeitpunkt des Ins-Tor-Schießens des Balles keine Base erreicht hat, „verbrennt“ er und kehrt zum Startpunkt zurück. Umrundet er das Spielfeld und kommt im Ziel an, erhält sein Team einen Punkt. Pausiert er an einer Base, darf er wieder weiterlaufen, sobald ein Mitspieler seines Teams den Ball erneut ins Spielfeld geschossen hat.

SCHWERPUNKTABSCHLUSS (20 Minuten)

● Treibball

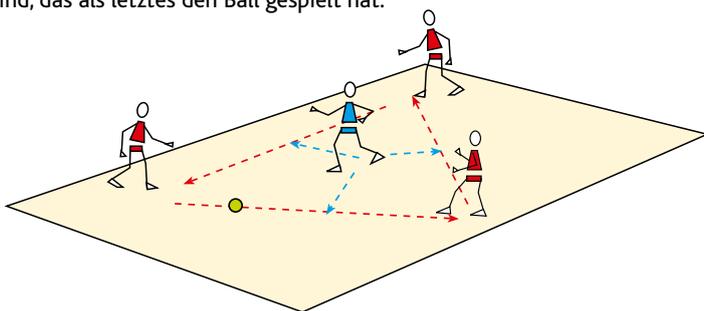
- ⊙ Es werden zwei Teams gebildet und jeder Spieler hat einen Ball.

Zwei Teams versuchen, durch zielgenaues Schießen einen mittig zwischen den Mannschaften befindlichen Medizinball auf die gegenüberliegende Seite zu treiben. Gewonnen hat das Team, das dies zuerst geschafft hat.

● Tretze

- ⊙ Es werden 4er-Gruppen gebildet.

In einem abgesteckten Spielfeld spielen/passen sich drei Kinder den Ball mit dem Fuß zu. Ein viertes Kind befindet sich in der Mitte und versucht, den Ball von den anderen drei Kindern zu erobern. Gelingt dies dem Kind in der Mitte tauscht, dieses seine Rolle mit dem Kind, das als letztes den Ball gespielt hat.



AUSKLANG (15 Minuten)

● Abschlusspiel

- ⊙ Zwei Mannschaften auf einem Spielfeld

Im freien Spiel zweier Teams gegeneinander haben die Kinder die Möglichkeit, das Erlernte und Geübte anzuwenden. Alle Grundtechniken des Fußballs (Schießen, Dribbeln und Passen) finden im Spiel zweier Team ihre höchste, komplexeste aber auch freudvollste Anwendung. Daher darf es in keiner Einheit fehlen.

Absichten und Hinweise

- ⊙ Zusätzlich zum Passen und Schießen kommen nun die Komponente der Annahme und Verarbeitung von rollenden und springenden Bällen sowie die richtige Entscheidungsfindung hinzu. Durch das Dribbling-Verbot rückt das gezielte Passspiel in den Vordergrund der Anforderungen.

- ✔ Die ÜL variiert die Größe des Spielfeldes sowie die Länge der Durchgänge je nach Leistungsstand der Kinder.

- ⊙ Üben des Zielschießens, Wettkampf

- ⊙ Üben des Passens unter Gegnerdruck
- ✔ Dieses Spiel ist in verschiedenen Regionen auch unter dem Titel „Schweinchen in der Mitte“ bekannt.
- ✔ Zunächst ein größeres Spielfeld und später ein kleineres Spielfeld nutzen.
- ✔ Variation: zwei Kinder in der Mitte versuchen, den Ball zu erobern, den sich sechs Kinder zuspielen.

- ⊙ Abschlussspiele in Turnierform, Anwendung der erlernten Techniken

Autor:
Philipp
Knappmeyer

PRÄTISCH
für die
PRAXIS

Illustratorin:
Claudia Richter