

STAFFELSPIELE – KREUZ UND QUER

Ein Beispiel aus der Jungenarbeit

Vorbemerkungen und Ziele

Das Wettfeiern in Staffeln ist für viele Jungen spannend. In diesem Stundenbeispiel lernen sie eine neue Form von Staffeln kennen. Neben den Aspekten Bewegung und Wettbewerb fördert diese Form die Interaktion und die Fähigkeit der Selbsteinschätzung. Wichtig ist eine vielseitige Form der Beanspruchung (Schnelligkeit, Teamarbeit, Gewandtheit etc.) bei den Staffeln zu wählen, damit die Jungen ihre unterschiedlichen Fähigkeiten einsetzen können. Im Staffelfrennen müssen sich die Jungen jedes Mal mit neuen Partnern austauschen, wodurch der Kontakt untereinander gefördert wird. Die Jokerabfrage setzt voraus, dass die Jungen sich und ihr Team einschätzen. Dies gelingt nur, wenn das gemeinsame Vorgehen besprochen wird. Es wird sich mehr und länger vor den Staffelformen ausgetauscht.

Durch die Vermischung der Punktevergabe (nur die gesamte Gruppe kann Punkte erzielen, die jedoch für jeden einzelnen gewertet wird) kann der Konkurrenzgedanke und das Konkurrenzgehebe zwischen den Teams reduziert werden, ohne dass die Freude am Wettbewerb leidet.

Stundenverlauf und Inhalte

EINSTIMMUNG

● Begrüßung und kurze Vorstellung der Stundeninhalte

● Freies Bewegen auf Pedalos

- ⊙ Die Jungen probieren die Pedalos aus und bewegen sich damit frei im Raum.

Bewegungsaufgaben (vorwärts, rückwärts, zu zweit/dritt aneinander hängend fahren, ganz langsam, so schnell wie möglich etc.).

SCHWERPUNKT I

● „Staffelorganisation“ und Erklärung der Regeln

1. Fünf Teams treten bei fünf Staffelformen gegeneinander an.
2. Jedes Team kann bei einer Staffelform nur gemeinsam Punkte erzielen, in der Gesamtwertung wird jeder Junge für sich gewertet.
3. Es gibt einen Satz Karten, auf denen jeweils unterschiedliche Namen stehen, die sich ähnlich anhören (z. B. Meier, Weier, Seier, Reiher, Leier). Pro Name gibt es so viele Karten wie Jungen pro Team vorgesehen sind.
4. Vor jeder neuen Staffelform werden die Teams neu zusammengestellt. Dafür zieht jeder Junge eine neue Karte.
5. Die jeweils Zusammengehörigen finden sich so schnell wie möglich zusammen, wofür das schnellste Team einen Zusatzpunkt bekommt.
6. Jeder Junge kann im Verlauf der Stunde einen Joker setzen, d. h. die in dieser Staffel erreichten Punkte werden verdoppelt.
7. Für die Platzierungen werden anschließend Punkte vergeben:
 1. Platz: 5 Punkte, 2. Platz: 4 Punkte, 3. Platz: 3 Punkte, 4. Platz: 2 Punkte, 5. Platz: 1 Punkt

⊙ Sitzkreis

● = Inhalt, ⊙ = Organisation

Rahmenbedingungen

Zeit: 45 bis 60 Minuten

Teilnehmer/innen: Jungen im Alter von 9 bis 14 Jahren, Gruppe ab 12 Jungen

Geräte/Material: 1 Pedalo pro Junge, pro Kleingruppe 2 kleine Matten, pro Kleingruppe 2 Pione, Wandzeitung, Stifte, pro Gymnastikreifen

Ort: Sporthalle

Absichten und Hinweise

- ⊙ Orientierung für die Jungen
- ⊙ Erwärmung. Pedalos werden eingeführt, um diese bei einer Staffel verwenden zu können.
- Die Jungen erstmal ausprobieren lassen und später dann Tipps geben.



- Die Regeln einmal komplett erklären! Dann jedoch anfangen zu spielen, denn viele Fragen klären sich dabei.
- Plakat mit 6 Spalten vorbereiten. In der ersten Spalte werden alle Vornamen der Jungen untereinander notiert. In der zweiten bis sechsten werden die Ergebnisse der jeweiligen Staffel eingetragen.
- Die Regeln 5 und 6 können zur Vereinfachung weggelassen werden.

⊙ = Absicht, ● = Hinweis

03.2005



Stundenverlauf und Inhalte

● „Hin und zurück“ (1. Staffel)

- Jeder Junge zieht eine Karte
- Die Teams finden sich
- Für jedes Team ist eine Startpilone und eine Wendemarke aufgebaut.
- Alle Teams sitzen zusammen an ihrem Startpunkt.

Vorstellung der Staffelform „Hin und zurück“

Aufgabe: Vom Start zur Wendemarke laufen und wieder zurück. Dabei müssen sich alle Jungen in einem Team mit unterschiedlichen Fortbewegungsarten bewegen.

- ⊙ Teambesprechung; Einholen der Joker; Start der Staffel; Ergebnisse aufschreiben

● „Mit Pedalos hin und zurück“ (2. Staffel)

Vorstellung der Staffelform

Aufgabe: Mit den Pedalos vom Start zur Wendemarke und zurück, danach der nächste Junge.

● „Floßstaffel“ (3. Staffel)

Vorstellung der Staffelform

Aufgabe: Alle stehen auf einer Matte. Jedem Team steht eine zweite Matte zur Verfügung, um vom Start zum Ziel zu gelangen. Keiner darf den Boden berühren.

● „Reifenkreisen“ (4. Staffel)

Vorstellung der Staffelform

Aufgabe: Team bildet Innenstirnkreis mit Handfassung. Zwei Jungen greifen durch einen Gymnastikreifen, so dass dieser auf ihren gefassten Händen liegt. Der Reifen muss nun zwei Runden bewegt werden ohne dass die Handfassung aufgelöst wird.

● „Kaugummistaffel“ (5. Staffel)

Vorstellung der Staffelform

Aufgabe: Der Erste läuft hin und zurück.

Ein Zweiter schließt sich an und per Handfassung laufen beide hin und zurück. Dritte Person schließt sich an bis das komplette Team im Ziel ist.

Absichten und Hinweise

- ✔ Erst wenn alle Karten verteilt sind, darf reingeschaut werden
- ✔ Gewertet werden die Teams, die im Ziel sitzen. Dies ist für die Leitung ganz wichtig, um den Überblick zu behalten.

- ✔ Alternative: Nicht normal vorwärts laufen.

- ✔ Jede Gruppe bekommt Zeit, um sich abzusprechen und anschließend wird gefragt, wer den Joker setzen will.

- ✔ Im Idealfall ist das Vertrauen in der Gruppe so groß, dass jeder Junge sich die Punktzahl selbst aufschreibt.

- ✔ Dieser Ablauf wiederholt sich bei jeder neuen Staffel, daher werden im Folgenden nur die Staffelformen beschrieben.

- ✔ Variation: nur eine Strecke mit dem Pedalo, die andere laufend.

- ✔ Bei Bodenkontakt: Stopp und langsam bis 10 zählen, dann geht es weiter.



SCHWERPUNKTABSCHLUSS

● Pedalo - Kette

Alle Jungen stellen sich nebeneinander mit den Pedalos auf und halten sich an den Händen. Gemeinsam sollen sie versuchen die Halle einmal in langsamem Tempo zu durchqueren.

- ⊙ Cool down

- ✔ Eine gerade Ausrichtung der Pedalos ist zu Beginn wichtig.

- ✔ Wichtig ist, dass das Tempo langsam bleibt.

AUSKLANG

● Auswertung – Bekanntgabe des Ergebnisses

- ⊙ Würdigung der einzelnen Ergebnisse

● Aufräumen

● = Inhalt, ⊙ = Organisation

⊙ = Absicht, ✔ = Hinweis